МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей МОУ СШ №81	Заместитель директора по УВР МОУ СШ №81	Директор МОУ СШ №81
Степаненкова Н.П.	Чекомасова И.В.	Пономарева Е.А.
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №179
от «28» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: CN=ГУ - Волгоградская область, STREET="400066, Волгоградская Область, г.о. Город-герой Волгоград, г. Волгоград, ул им. Маршала Чуйкова, д. 17, L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", OGRN=1023403458088, SNILS=12457024239, ИНН ЮЛ=3444062710, ИНН=003444062710, E=fsmanakova.mavu-katralinca-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.23 17:47:32+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования

«Спортивные игры»

для обучающихся 7-11 классов

(11-15 лет)

Буланов В.Е.,
учитель физкультуры МОУ СШ №81

Волгоград 2026

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2026) "Об образовании в Российской Федерации"; положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО; единого содержания и планируемых результатов обучения, сформулированных в федеральной образовательной программе (ФОП)положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденных директором МОУ СШ №81 Е.А.Пономаревой Приказ №183 от 28.08.2026.

Программа дополнительного образования по внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 7 - 9 классов МОУ СШ №81 рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и направлена на обучение учащихся игре в волейбол и баскетбол.

Физкультурно–оздоровительными мероприятиями во внеклассной работе по физической культуре достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культуры и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные и внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия не только физических, но и духовных способностей ребенка.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся Программа построена на основе современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Программа «Спортивные игры» является дополнением обязательного курса по физической культуре.

При составлении программы учитывалось:

- опыт детей, полученный на занятиях в школе. Программа углубляет и расширяет эти знания и умения детей и дает специализированные знания и умения в области спортивных игр «волейбол» и «баскетбол»;
- содержание учебного материала подобрано в соответствии с возрастно-половыми особенностями каждого участника группы;
- материально-техническая оснащенность школы, на базе которой проводятся занятия по волейболу и баскетболу;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме недели физкультуры в школе, участия в спортивных и массовых мероприятиях школы, района и города.

В программу положены принципы:

- развивающего обучения и воспитания активного эстетического и нравственного отношения к физической культуре, как части общей культуры общества;
- преемственности, как потребности в физическом развитии, являющимся основой для интересной жизни, положительных эмоций, способствующей дальнейшему умственному и физическому развитию;
- совместной деятельности учителя и ученика;
- индивидуализации и дифференциации.

Спортивные игры «волейбол» и «баскетбол» способствуют развитию силы, ловкости, подвижности, быстроты реакции, ориентировки в "пространстве, совершенствованию вестибулярного аппарата, укреплению мышц и связок суставов.

Цель образовательной программы

-углубленное обучение школьников игре в волейбол и баскетбол в доступной для них форме;
-выявление одарённых детей для участия в спортивных и соревнованиях различного уровня.

Программа направлена на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие их физических качеств и двигательных способностей;
- формирование навыков самосовершенствования, самоконтроля и самопознания;
-воспитание волевых качеств личности обучающихся;
- овладение основами техники и тактики игры;
- приобретение навыков инструкторской и судейской деятельности в области «волейбол» и «баскетбол»;
- воспитание коммуникативных качеств, умение работать в команде и судейской бригаде.

Исходя из основного принципа построения всей работы, в группах сохраняется тенденция универсальности в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем занимающимся.
Обучающая направленность программы исходит из необходимости добиться прочного овладения занимающихся, основ техники и тактики игры, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достигнуть высокого уровня индивидуального мастерства и успешной его реализации в условиях игровой соревновательной деятельности.

Сформулированные цель и задачи отражают основные направления педагогического процесса по развитию физической культуры личности: теоретической, практической и физической подготовки обучающихся.

Основными методами обучения являются:

- слово: объяснение, описание, указание, распоряжение, команды;
- показ;
- игровой метод;
- коллективного обучения;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- индивидуальных консультаций.

Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, соревнований, товарищеских встреч.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, занимающихся по данной программе;
- победы на соревнованиях районного и городского уровней;

- повышение уровня технической и тактической подготовки в данных видах спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игр;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции.
- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.
- развитие качества личности:

1) воспитать стремление к здоровому образу жизни;
2) повышение общей и специальной выносливость обучающихся;
3) развитие коммуникабельности обучающихся, умение работать и жить в коллективе;
4) развитие чувства патриотизма к выбранным видам спорта, к родной школе, городу, стране.

Тематическое планирование часов программы доп. образования «Спортивные игры»

№	Название	Часы
1	Волейбол	17
2	Баскетбол	11
3	Настольный теннис	6

Содержание программы доп. образования «Спортивные игры» :

№	**СОДЕРЖАНИЕ**	**Кол-во часов**
1	Беседа Т/Б. Учебно-тренировочный план на учебный год. Соревнования. Игры по выбору Б/Б или В/Б.	3
2	Совершенствование стойки , перемещений волейболиста. Игра в парах и тройках. Игра В/Б.	3
3	Совершенствование игры способом сверху, снизу и над собой. Игра В/Б с заданием.	3
4	Совершенствование игры различными способами. Эстафеты с передачами и подачей. Игра В/Б.	3
5	Учебно-тренировочная игра В/Б с разбором ошибок. Совершенствование подачи. Игра В/Б.	3
6	Совершенствование передач и подачи. Игра мини В/Б. Игра В/Б с заданием.	3
7	Товарищеская игра В/Б (Старшие-Младшие+). Разбор стандартных ошибок. Игра В/Б в три касания.	3
8	Совершенствование игры в парах и у сетки. Игра «только розыгрыш». Игра В/Б в три касания.	3
9	Игровое занятие. Игра в В/Б.	3
10	Игра В/Б с остановкой и разбором ошибок. Отработка не получившихся элементов и нападения по зонам.	3

11	Совершенствование командного взаимодействия : Подстраховка и позиция на приёме, смена мест для нападения. Игра В/Б.	3
12	Игры на первенство школы. Беседа :итоги школьных соревнований. Подготовка к районным играм. Игра В/Б.	3
13	Совершенствование Н/У прямой и резаный. Нападение с отведённого мяча через тройку. Игра В/Б.	3
14	Совершенствование командного взаимодействия при нападении Игра на подстраховке при нападении и смена мест для Н/У.	3
15	Совершенствование скидок по зонам , нападения по указанным зонам. Подача в указанную зону. Игра В/Б.	3
16	Игры ШЛВ . Беседа: итоги группового турнира. Подготовка к стыковым матчам . Игра В/Б.	3
17	Беседа Итоги выступления на ШЛВ. Подготовка к Спортивным играм школьников. Игра В/Б.	3
18	Совершенствование ведения , передач и броска с места. Эстафеты с ведением и бросками. Игра Б/Б.	3
19	Совершенствование быстрого нападения , отрывов 2Х1 и 3Х2, Штр.Бр., броски с места и после ведения. Игра Б/Б.	3
20	Совершенствование ввода мяча в игру , ведения и передач,броска с 2 шагов. Игра Б/Б.	3
21	Отличия игр Б/Б и Стрит/Б. Игра в Стрит/Б с остановками и разбором стандартных ошибок. Игра в позиционной защите.	3
22	Совершенствование игры в защите (позиционно и подстраховка, размен игроками). Игра в Б/Б с зонной защитой.	3
23	Совершенствование розыгрыша с заслоном в два варианта. Индивидуальные действия в нападении. Игра в Б/Б.	3
24	Игра на выбор Б/Б или Стрит/Б. Совершенствование передач и выхода на подбор. Эстафеты с передачами для нападения.	3
25	Школьное первенство по Б/Б . Итоги и ошибки. Игра в Б/Б с разбором допущенных ошибок.	3
26	Совершенствование позиционного нападения и передач для броска. Командное взаимодействия в Б/Б. Игра в Стрит/Б.	3
27	Игровое занятие Игра по выбору В/Б или Б/Б или Стрит/Б.	3
28	Совершенствование пройденных элементов баскетбола. Игра в Б/Б.	3
29	Игра в Н/Т. Беседа : правила и тактика игры в Н/Т.	3
30	Игра Н/Т. Совершенствование подачи и Н/У. «накатом».	3
31	Игра Н/Т. Совершенствование игры по направлениям и темпу. Обучение подкрутке.	3
32	Отработка освоенных элементов . Игра Н/Т.	3
33	Совершенствование подачи, подкрутки, игры по направлениям и Н/У. Игра Н/Т.	3
34	Беседа : Итоги учебно-тренировочного года, и план на следующий год. Игры по выбору В/Б , Б/Б, Н/Т.	3

Проверяемые требования к результатам освоения программы курса дополнительного образования

- владение основами техники и тактики игры Волейбол» и «баскетбол»;
- приобретение навыков инструкторской и судейской деятельности в игре «волейбол» и «баскетбол»;
- умение работать в команде и судейской бригаде.

Учебно- методическое обеспечение.

Литература.

1. Давыдов М.А. «Баскетбол» Москва ФИС .
2. Яхонтова Е.Р. «Юный баскетболист» Москва ФИС
3. Лях В.И. «Физическое воспитание учащихся 5-7 классов. Пособие для учителя. Москва Просвещение.
4. Беляев А.В. «Волейбол в школе» Москва ФИС.
5. Мейксон Г.Б. «Физическая культура для 5-7 классов» Москва ФИС
6. Родиченко В.С., Твой олимпийский учебник; М. «Физкультура и спорт»
7. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещени.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1.«Волейбол » Спортивные видео-уроки. panakapitana.ru›category/volleyball/
2. Обучение игре в волейбол. festival.1september.ru›articles/573494/